

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Основы антидопингового обеспечения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01 Физическая культура

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, Доцент, Чернякова Светлана Николаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Создание у студентов представлений о важности антидопингового поведения спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте принципа «честной игры», а также формирование знаний и умений организации антидопинговой работы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомить обучающихся с формами организации допингового контроля в мире и в России;
- ознакомить с правовыми аспектами допинговой политики;
- Ознакомить с основными видами допинг веществ и последствиями употребления;
- сформировать взгляды на "стремление к победе любой ценой" в рамках антидопинговой программы;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки	
ПК-2.1: Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся	различные индивидуальные и комплексные планы подготовки спортсменов (команд) в содержании антидопингового образования разрабатывать индивидуальные и комплексные планы подготовки спортсменов (команд) в содержании антидопингового образования с учетом особенностей занимающихся особенностями разработки индивидуальных и комплексных планов по содержанию антидопингового образования подготовки спортсменов (команд)
ПК-2.2: Календарно-тематическое планирование по реализации программ спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации	основы антидопингового образования для реализации программ спортивной подготовки использовать различные методики реализации антидопингового образования при реализации программ спортивной подготовки различными технологиями антидопингового образования при реализации программ спортивной подготовки
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

УК-7.1: Применяет	современные технологии поддержания должного
теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности	уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности использовать на практике современные технологии поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности современными технологиями поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности
УК-7.2: Выбирает спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни человека выбирать соответствующие спортивные и здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни человека спортивными и здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни человека
УК-7.3: Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.	разнообразные средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности человека использовать на практике средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности человека современными средствами и методами поддержания должного уровня физической подготовленности человека

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: С частичным применением ЭО и ДОТ <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10441>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1 Допинг в мировом спорте									
	1. Допинг. Основные виды допинг веществ. Антидопинговое законодательство	2							
	2. Виды нарушений антидопинговых правил. Последствия применения допинга			1					
	3. Альтернатива допингу. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов			1					
	4. История допинга и антидопингового контроля							20	
	5. Работа с источниками по процедуре допинг-контроля, допинг-скандалам в избранном виде спорта, терапевтическому использованию							22	
2. 2 Общие положения об антидопинговой политике									
	1. Государственная политика РФ в сфере противодействия применению допинговых средств и методов			1					

2. Допинг-контроль и его организационно-правовые основы	2							
3. Медицинский кодекс Международного олимпийского комитета. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» и система АДАМС			1					
4. Работа по источникам и материалам антидопинговой пропаганды							54	
Всего	4		4				96	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Алексеев С. В. Спортивное право России(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
2. Рогачев Д. И. Спортивное право России. Учебник для магистров (Москва: Проспект).
3. Кулиненков О. С. Фармакология спорта: клинико-фармакологический справочник спорта высших достижений(Москва: Советский спорт).
4. Алексеев С. В., Крашенинников П. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов по направлениям 030500 "Юриспруденция" и 032101 "Физическая культура и спорт", научным специальностям 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04 (Москва: ЮНИТИ).
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учебник](Москва: Советский спорт).
6. Сидорова Е. Н., Брюховских Т. В., Чернякова С. Н. Физическая культура: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educat Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://elibrary.ru>
2. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.pedlib.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами (мультимедиапроектор), доступ к различным сетевым источникам информации, доступ к библиотечным фондам.